

## **Конспект урока по английскому языку в 5 классе на тему:**

### **«A visit to London»**

*Тип урока:* урок-путешествие, повторение с систематизацией знаний

*Тема:* «Визит в Лондон»

*Продолжительность:* 1 урок(45 мин.)

*Класс:* 5

*Учебник:* «Enjoy English»

*Технология:* раздаточный материал, наглядный материал по теме «Достопримечательности Лондона», тест, макет «Лондонский Тауэр», компьютер.

*Цель урока:* развитие познавательной и коммуникативной деятельности учащегося по теме: «Визит в Лондон».

*Задачи:*

1) ознакомить учащихся с лексическим материалом по теме «Визит в Лондон».

2) повторить и закрепить грамматическую тему «The Present Perfect tense».

3) практиковать устную и диалогическую речь.

### **Ход урока.**

#### **Организационный момент.**

Проводится вводная беседа с учащимися (приветствие, доклад дежурного).

*Учитель:* Good morning girls and boys. Nice to see you again.

*Ученики:* Good morning , teacher. Nice to see you too.

*Ученик 1:* делает доклад дежурного.

#### **Фонетическая разминка.**

*Учитель:* Look at the blackboard. Here you can see some words. Let's work with them. Listen to me and say after me. Учитель привлекает внимание детей

к словам на доске. Ученики повторяют слова за учителем. Затем ученики читают слова за кем-нибудь из учеников.

*Big Ben*

*Buckingham Palace*

*Tower Bridge*

*St.Paul's Cathedral*

*Westminster Abbey*

*The London Eye*

*Walk along*

### ***Речевая зарядка.***

Учитель обращает внимание учеников на вопросы, которые записаны на доске.

1. *Have you ever been to London?*
2. *Would you like to visit it?*
3. *Why?*

Ученики по желанию отвечают на вопросы.

### ***Этап проверки домашнего задания.***

Тип домашнего задания - дифференцированный. I группа учащихся приготовила проектную работу по теме "The London's places of interest"; II группа — диалоги на тему «Excuse me, can you...»; III группа — составила предложения в Present Perfect tense. Группы были сформированы по уровню успеваемости учащихся. Учитель прослушивает несколько работ.

### ***Игра «The snowball». I can visit... in London.***

Ученики по очереди называют достопримечательности, которые можно посетить в Лондоне. Выигрывает тот, кто назовёт наибольшее количество слов, не прирывая цепочки.

### ***Физкультминутка.***

*Head and shoulders.*

*Ученик выходит к доске и демонстрирует стихотворение. Класс повторяет за ним.*

### ***Закрепление полученных знаний.***

*На этом этапе учитель предлагает учащимся разделиться на три команды по типу восприятия. I группа «визуалы» получают иллюстрации с изображениями достопримечательностей Лондона. Каждый ученик должен описать понравившуюся картинку.*

*Учитель: Please, look at the picture and say what this sight is famous for?*

*II группа «кинестетики» получает макет с изображением м Тауэрского моста. Ребята составляют рассказ о Тауэрском мосте.*

*Учитель: Please, look at the model of Tower Bridge. Everyone must create one sentence about this sight.*

*III группа «аудиалы» на основе прослушанного диалога составляют свой.*

*Учитель: Listen to the tape, try to understand and then make up your own dialogues.*

*Учитель: Your time is over. Let's check up your tasks.*

### ***Итог урока.***

*На этом этапе ученики получают листочки с тестами. Работа выполняется индивидуально.*

### ***Объяснение домашнего задания.***

*Учитель: Dear boys and girls, now open your daily books and write down your home task. At home you will have to make a crossword about the sights of London.*

*Ученикам предлагается дифференцированное домашнее задание. Ученики по желанию рисуют, либо пишут задания к кроссворду.*

### ***Рефлексия.***

*Учитель предлагает ученикам оценить урок и работу в группах.*

### ***Объявление оценок.***

*Учитель: Everything was well done. Your marks are.*

*You were great today. Thank you for your work. Good bye. You may be free.*

*Учитель благодарит учеников за работу в классе и выставляет оценки.*