

**Конспект урока**  
**по английскому языку в 6 классе на тему:**  
**«The parks of my town»**

*Тип урока:* урок-экскурсия, повторение с систематизацией знаний

*Тема:* «Парки моего города»

*Продолжительность:* 1 урок(45 мин.)

*Класс:* 6

*Учебник:* «Enjoy English»

*Технология:* проектор, раздаточный материал, наглядный материал по теме «Парки моего города», тест, макеты «Парки моей мечты», компьютер, презентации.

*Цель урока:* развитие познавательной и коммуникативной деятельности учащегося по теме: «Парки моего города».

*Задачи:*

1) ознакомить учащихся с лексическим материалом по теме «Парки моего города».

2) повторить и закрепить грамматические темы «The Present Perfect tense, The past simple tense ».

3) практиковать устную и диалогическую речь.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

Проводится вводная беседа с учащимися (приветствие, доклад дежурного).

*Учитель:* Good morning girls and boys. Nice to see you again.

*Ученики:* Good morning , teacher. Nice to see you too.

*Учитель:* Sit down, please. How are you? I hope you are good, you are great, you are wonderful! Let's smile: smile to me ,smile to your friends? Smile to

*your guests, smile to the Sun! How are you now? Listen to the song, sing along, say and show how you are.*

*Ученики поют песню «Hello! How are you»*

*Учитель: Now I see you are everybody in good mood. Let's begin our lesson. Make the report please.*

*Ученик 1: делает доклад дежурного.*

***Постановка цели и задачи урока.***

*Учитель: Look at the slides. What can you see in the pictures?*

*Ученик 1: The trees, benches.*

*Учитель: where can you see them?*

*Ученик 2: In the park.*

*Учитель: and now look at these pictures .What parks can you see in the slides?*

*Ученик3: Hyde Park, Green Park, St. Jame's Park, Kensington Gardens, Regent's Park.*

*Учитель: What are they famous for? Where can we visit another parks?*

*Ученик4: we can visit them in our town.*

*Учитель: What is the topic of our lesson? The goal?*

*Ученик4: The parks of our town. The goal is to know more information about The parks of our town, to describe them.*

***Фонетическая разминка.***

*Учитель: Look at the blackboard. Here you can see some words. Let's work with them. Listen to me and say after me. Учитель привлекает внимание детей к словам на доске. Ученики повторяют слова за учителем. Затем ученики читают слова за одним из учеников.*

*Excursion*

*The protection of the parks*

*I've been to...*

*I've never been to...*

*it worth visiting*

*It was great*

*The London Eye*

*Walk along*

### ***Речевая зарядка.***

*Учитель обращает внимание учеников на вопросы, которые записаны на доске.*

- 1. Have you ever been to the park?*
- 2. Would you like to visit it?*
- 3. Why?*

*Ученики по желанию отвечают на вопросы.*

### ***Актуализация опорных знаний.***

#### ***Этап проверки домашнего задания.***

*Тип домашнего задания - дифференцированный. Учащиеся в группах подготовили проектные работы в форме электронных презентаций, рисунков и макетов. Группы были сформированы по уровню успеваемости учащихся. Учитель прослушивает несколько работ.*

#### ***Первичное усвоение новых знаний.***

#### ***Игра «It is famous for...»***

*Учитель показывает рисунки с изображением парков города.*

*Учащиеся должны назвать правильно парк и сказать, чем он знаменит.*

#### ***Физкультминутка.***

*Head and shoulders.*

*Ученик выходит к доске и демонстрирует стихотворение. Класс повторяет за ним.*

### **Закрепление полученных знаний.**

На этом этапе учитель предлагает учащимся разделиться на три команды по типу восприятия. I группа «визуалы» получают иллюстрации с изображениями парков города Волжска и опорные схемы:

1. *What can you see in this park?*
2. *What can you do there?*
3. *Is it worth visiting? Why? /Why not?*

Каждый ученик должен описать понравившуюся картинку и составить небольшой рассказ об этом парке.

Учитель: *Please, look at the picture and say what this sight is famous for?*

II группа «кинестетики» получает карточку со словами и словосочетаниями по теме «Защита парков». Учащиеся должны нарисовать два рисунка (чистый парк и заброшенный парк). Используя предложенные слова, ребята составляют рассказы с фразами *we must/we mustn't*.

III группа «аудиалы» на основе прослушанного диалога составляют свой.

Учитель: *Listen to the tape, try to understand and then make up your own dialogues.*

Учитель: *Your time is over. Let's check up your tasks.*

### **Проверка понимания.**

Учащиеся получают задания «*Fill in the gaps*»(заполни пропуски) на закрепление знаний грамматики «*The Present Perfect tense, The past simple tense* ». Работа выполняется индивидуально.

### **Контроль усвоения знаний.**

На этом этапе ученики выполняют задание в тетрадях. Учащимся предлагается составить предложения, используя «*The Present Perfect tense, The past simple tense* » о парках города Волжска, которые они посетили на уроке. Работа выполняется индивидуально.

### **Объяснение домашнего задания.**

*Учитель: Dear boys and girls, now open your daily books and write down your home task. At home you will have to make a mind-map(cluster) for the word «Park» or make the cinquain for the word «Park»*

*Ученикам предлагается дифференцированное домашнее задание. Ученики по желанию рисуют ,либо пишут задания к кроссворду.*

### ***Рефлексия.***

*Учитель предлагает ученикам оценить урок и работу в группах.*

### ***Объявление оценок.***

*Учитель: Everything was well done. Your marks are.*

*You were great today. Thank you for your work. Good bye. You may be free.*

*Учитель благодарит учеников за работу в классе и выставляет оценки.*