

Внеклассное мероприятие по английскому языку среди учащихся 5 классов

Турнир знатоков английского языка

Описание работы: работу можно использовать в качестве внеклассного мероприятия и (отдельные фрагменты мероприятия) на уроках английского языка с целью обобщения и закрепления изученного материала в конце учебного года.

Цели и задачи.

1. *Активизация и систематизация изученного лексического и грамматического материала.*
2. *Совершенствование фонетических навыков, навыков аудирования, чтения и устной речи.*
3. *Повысить качество усвоения изученного материала.*
4. *Активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся.*
5. *Создавать творческую обстановку в коллективе.*
6. *Формировать навыки работы школьников с дополнительной литературой.*
7. *Расширять кругозор, повышать интерес учащихся к английскому языку.*

Оснащение: : мультимедийный проектор, компьютер, экран, театральная ширма, призы, магнитофон, аудиозаписи мелодии песен « Буги-вуги», «Каждый хочет любить»; презентация (слайды), раздаточный материал отдельных конкурсов (заданий).

План.

1. Вступительное слово учителя.
2. Основная часть.
 - * Скороговорки.
 - * Загадки.
 - * Конкурс «Кто лучше знает правила чтения?»
 - * Пословицы.
 - * Рифмованные загадки.
 - * Лексический конкурс (Кто быстрее найдет значение слова в словаре?)
 - * Музыкальная пауза. Танец «Буги-вуги»
(Подведение итогов 1ой половины турнира)
 - * Чайнворд.
 - * Кроссворд.
 - * Ребус.
 - * Пазлы.
 - * Грамматический конкурс. (Кто быстрее найдет ошибки в предложениях и исправит?)
 - * Театральный конкурс (Домашнее задание).
” Foxes”- сценка «Том не хочет идти в школу».

” Hares”- сценка «Криминальное чтение».

* Музыкальная пауза. Песня «Будем инглиш учить!»

3. Заключение

(Подведение итогов турнира. Награждение победителей.)

1. Вступительное слово учителя.

T.: Today we are going to have an unusual lesson. It'll be a lesson – competition. Everybody will have possibility to be a winner. At the end of the lesson the winner will be given a prize. Be very attentive and try to do everything correctly. 2 teams “**Foxes**” and “**Hares**” will take part in the competition. Our judges will be:Good luck to you!

2. Основная часть.

* T.: Our first task is **patters**. Read them on your cards and try to pronounce them correctly. *(Скороговорки написаны на слайде 1. Кто лучше и четче произнесет, тот и победитель. Команды отвечают по очереди)*

Patters

1. Pat's black cat is in Pat's black hat.
2. Geb is Bob's dog. Tob is Mob's dog.
3. Seed sees six trees.
4. Pat keeps two pets.
5. A girl sees three big grey geese.
6. A cup of nice coffee is in nice coffee-cup.

*T.: Our second task is **riddles**. Now listen to the riddles and guess them.

(Загадки можно написать на карточках, но лучше читать учителю).

Riddles.

- | | |
|--|-------------|
| 1. I have four legs, but I can't walk. | (a chair) |
| 2. I'm tall and green, I'm in the garden. | (a tree) |
| 3. It doesn't have legs, but it goes. | (a watch) |
| 4. It doesn't have legs, but it jumps. | (a ball) |
| 5. Two brothers, but they don't see each other. | (eyes) |
| 6. It is white and cold and sweet. All children like it. | (ice-cream) |
| 7. It is not a man, it is not a woman, but it teaches us. | (a book) |
| 8. It gives us milk and butter two. It's very kind and likes to moo. | (a cow) |

T.: Now let's see who knows the rules of reading best.

Конкурс «Кто лучше знает правила чтения?»

О каких буквосочетаниях идет речь? (Команды отвечают по очереди).

1. Мы – сестренки- близнецы,
Годовалые мальцы.
Если вместе – мы молчим,
Потому что есть хотим. (ee)

2. Если «s» передо мной,
Как змея шиплю. (sh)
3. Пятикласснику пока
Трудно сладить с нами.
Надо кончик языка обхватить зубами. (th)
4. Если «С» передо мною,
Тишины прошу я. (ch)
5. Злится «к» на букву «с».
Почему?- Не знаю.
Но когда вдвоем они,
Я лишь «к» читаю. (ck)
6. Мы два маленьких мяча,
Катимся мы с горки,
И в погоне сгоряча воем от восторга,
Но когда мы «к» встречаем,
Выть мы быстро прекращаем. (oo)

*Т.: О'К. You know the rules well enough. Our next task is **proverbs and sayings**. I think you like proverbs and sayings. Now we'll have the possibility to check up your knowledge.

(Учащимся предлагаются пословицы на английском языке. Они должны подобрать к ним эквиваленты на русском.)

English proverbs and sayings

1. A friend in need is a friend in deed.
2. All is well that ends well.
3. Better late than never.
4. Like mother, like daughter.
5. No news is good news.
6. No smoke without a fire.
7. Out of sight, out of mind.
8. Tastes differ.
9. Two is a company but three is none.
10. One for all and all for one.
11. Actions speak louder than words.
12. Bad news travels fast.
13. While there is life there is hope.
14. You can't eat cake and have it.

Russian proverbs and sayings

- А. Один за всех и все за одного.
- В. Третий лишний.
- С. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- Д. Пока живу- надеюсь. Надежда умирает последней.
- Е. О вкусах не спорят.
- Ё. С глаз долой - из сердца вон.
- Ж. У беды длинные ноги.

- З. Если нет новостей - тоже неплохо.
- И. Нет дыма без огня.
- К. Яблоко от яблони недалеко падает.
- Л. Лучше поздно, чем никогда.
- М. Все хорошо, что хорошо кончается.
- Н. Не по словам судят, а по делам.
- О. Друзья познаются в беде.

*T.: Well, everything was all right.

Our next task is **verses**. Now listen to the verses and try to put in the missed words.

(Учащимся предлагаются рифмованные загадки, в которых нужно вставить слово в рифму.)

Verses

1. How much is two plus two.
... apples for little Sue. (four)
2. How much is three plus three.
... apples on the apple – tree. (six)
3. My dog has four legs. I have only...
My dog likes to run, I like to run too. (two)
4. Eleven little boys are playing ball with Ben.
Two boys go away and there are... (ten)
5. Five little girls as you can see
Are in the garden under the... (tree)
6. I see nine apples on the apple – tree
Six of them fall (падать) and now they are... (three)
7. Do you see that big... tree.
Let's run there: one, two, three. (green)
8. Here sits the dog under the tree
It likes the tree as you can... (see)

Game "How much?"

*T.: Very good. Now let's play the game "How much?" Can you count? Do you like to count? Now we'll see! I'll read a verse and you should answer my questions. The quicker the better.

1. One apple, two apples, three apples, four
Five apples, six apples, seven apples more
Now tell me, little Paul, can you count them all? (28 apples)
2. How much is eight and eleven? ... - answers little Evan. (19)
How much is eight plus eleven? ... - answers little Kate (19)
How much is eight from eleven? ... - answers little Evan (3)
How much is eleven minus eight? ... - answers little Kate. (3)

T.: O'K. I see that you can count rather well. But who can find the words in the dictionary and read them quickest of all? (**Лексический конкурс.** Слайд 2)
I. squirrel

2. greyhound
3. moose
4. whale

*Т.: I see you are tired. Let's have a rest. Now - **a musical interruption!** Listen to the song and look at the dancing. (*Болельщики исполняют танец «Буги-вуги». Затем жюри подводит итоги 1й половины турнира*).

Слова песни:

1. Ножку правую вперед,
А потом ее назад.
Мы танцуем «Буги-вуги»,
Поворачиваясь в круге,
И в ладоши хлопаем вот так! (*3 раза хлопают в ладоши*)
Буги-вуги – О'К!

2. Ножку левую вперед,
А потом ее назад.
Мы танцуем «Буги-вуги»,
Поворачиваясь в круге,
И в ладоши хлопаем вот так! (*3 раза хлопают в ладоши*)
Буги-вуги – О'К!

3. Ручку правую вперед,
А потом ее назад.
Мы танцуем «Буги-вуги»,
Поворачиваясь в круге,
И в ладоши хлопаем вот так! (*3 раза хлопают в ладоши*)
Буги-вуги – О'К!

4. Ручку левую вперед,
А потом ее назад.
Мы танцуем «Буги-вуги»,
Поворачиваясь в круге,
И в ладоши хлопаем вот так! (*3 раза хлопают в ладоши*)
Буги-вуги – О'К!

5. Кончик носика вперед,
А потом его назад.
Мы танцуем «Буги-вуги»,
Поворачиваясь в круге,
И в ладоши хлопаем вот так! (*3 раза хлопают в ладоши*)
Буги-вуги – О'К

*Т.: Well done! Thanks a lot for your singing and dancing! I think you like **chain words** very much. Now look at this chain word and be quick in solving it.

Решите чайнворд, вписав в его клеточки антонимы данных слов:

Late, no, big, more, buy, short, bad, up, poor, low, cold, thin

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Key: early, yes, small, less, sell, long, good, down, rich, low, hot, thick

*T.: Our next task is **the rebus**. Do the rebus and read the English proverb.

Rebus

1	,	,	,	,	,	1
	вилка	мяч	Рука (кисть)	мяч	вилка	

Key: one for all and all for one.

*T.: I see that you do everything in a proper way. I want to give you one more task.
Do the **puzzle** and try to read.

Puzzle

D	o	a	y	o	u	t	u	u	m	l	i	n	k	e	?

Key: Do you like autumn?

T.: Good for you! I see you are good at puzzles. Are you good at grammar? Let us see. Now **grammar quiz**. Correct the mistakes in the sentences.

Грамматический конкурс.

1. Ann and Mike is friends.
2. We English are.
3. Her hobby has reading.
4. My parent's names are Henry and Mary.
5. What colour the pencils are?
6. Ben have got a parrots.
7. You can play basketball?
8. There are a horse and 2 pigs in the yard.
9. The Brown live in Canada.
10. His sisters' name is Kate.

*T.: I see you are not bad at grammar. I believe you are also good actors, aren't you? Now your **home-task**. Get ready, please.

Команда «Foxes» показывает сценку «Том не хочет идти в школу»

“Tom does not want to go to school” after the “The Adventures of Tom Sawyer” by Mark Twain

Characters: *Author, Tom, Sid, his younger brother, Aunt Polly, Mary, a servant.*

Author: Look this is Tom. He is doing his lessons. He is reading a book. Near you can see his brother Sid. Sid is drawing something.

(Tom drops his book, stands up goes up and down on the stage. Then he stops, thinks a little and smiles; then the expression on his face changes as if he had an awful toothache.)

Tom: Sid, oh, Sid!

Sid: *(continuing to draw):* Yes?

Tom: Oh, Si-i-id...

Sid: (*getting up coming up to Tom*): Tom! I say, Tom!

Tom: (turning away from Sid): O-o-o-oh!

(*Looks at the public, he wants to say he has no toothache at all*).

Sid: What is the matter, Tom? (*He shakes him and tries to look into his face*).

Tom: Oh, don't, Sid. Don't shake me!

Sid: Why? What is the matter, Tom? I shall call Aunt Polly.

Tom: I forgive you everything, Sid. When I am dead...

Sid: Oh, Tom, you are not dying!

Tom: I forgive everybody, Sid. Tell the so.

(*Sid runs away for Aunt Polly. Tom quite changes. He stops groaning, he even whistles, then he hears steps*).

Sid: Oh, Aunt Polly, come! Tom is dying!

Aunt Polly: (*entering the stage*). Dying?

Sid: Yes, come quick!

Aunt Polly: Nonsense, I don't believe it. (*She comes up to Tom.*) You, Tom! Tom, what is the matter with you, child?

Tom: Oh, Auntie, my tooth aches awfully.

Aunt Polly: Your tooth? And what is the matter with your tooth?

Tom: It is loose and aches awfully.

Aunt Polly: Sit down. (*Tom sits down with his face to the public*) Open your mouth. Well you are right. Your tooth is really loose. Mary!

(*Aunt Polly calls her servant Mary, who enters*)

Mary: Yes, Mam?

Aunt Polly: Please, bring a thread and a candle.

Mary: All right, Mam.

(*Tom gets up quickly.*)

Tom: Oh, please, Aunt, don't pull it out. It doesn't hurt me now. I shall go to school!

(*He tries to gather his books and note-books and put them into his bag.*)

Aunt Polly: Oh, Tom, so all this was because you didn't want to go to school.

Mary: (*holding a candle and a thread*). Here they are, Mam.

Aunt Polly: Sit down, Tom.

(Tom obeys unwillingly. He takes out a cork and a piece of chalk with a tread and puts it into his mouth. He does it quite secretly. Mary ties the threads together and then ties one of the threads to the table or chair. All this done in such a way that the public can see everything. Then Aunt Polly lights the candle and suddenly thrusts it almost into Tom's face. He cries and all the public can see Tom's "tooth").

Команда "Hares" показывает **сценку «Криминальное чтение»**

Выходят Холмс и Ватсон. В руках у Ватсона луна.

В.: Да, Холмс, это будет задача потруднее, чем с бриллиантами леди Чаттерлей!

Х.: Да! Куда деваются дети с уроков английского языка?

В.: А может, это опять собака Баскервилей?

Х.: Не думаю! Эти детишки всех собак в нашем районе знают, а собаку Баскервилей они давно приручили!

В.: О! Следы! (*Поднимает с пола две картонные ступни снежного человека*)

Х.: (*рассматривает следы в луну*) Применяем наш дедуктивный метод! Это женщина 190-60-90! Духи «Шанель» №5, предпочитает одежду от Версачче!

В.: Скорее, скорее, Холмс! Идем по следу!

(*Выходит уборщица в рабочем халате, с метлой. Громко поет «Yesterday»*)

В.: Холмс, это и есть 90-60-90?

Х.: Я думаю, Ватсон, что первая и последняя цифры – это возраст и вес.

В.: Скажите, мисс, а давно вы здесь метете?

Уборщица: О, возле кабинета английского языка я уже 3 года подметаю! С помощью детишек английским практически овладела! Могу по-английски так далеко послать, что дорогу будете искать долго и упорно!

Х.: Скажите, мисс, а вы за последнее время детишек никуда не посылали?

Уб.: Да зачем их посылать, они, как только в школу придут, сами на 6 английских буквочек отправляются!

В.: А где это? Что за буквочки? Говорите скорее!

Уб.: Щас вспомню! Гарден – о куда!

Х.: Гарден – это сад. В школьный сад, Ватсон! Мы на верном пути!

(Бегут на другой край сцены, где появляются 2 ученика и 2 ученицы).

В.: А вот и детишки!

Х.: А чем это вы тут занимаетесь?

Ученики: Погружаемся и углубляемся!

В.: Во что погружаетесь?

Х.: И куда углубляетесь?

Ученица 1: Погружаемся в английский язык...

Ученик 1: И углубляемся в него тоже!

Ученица 2: Сначала читали и переводили этикетки на жвачках...

Ученик 2: Теперь вот переводим лейблы на джинсах!

Ученица 1: По 5 уроков в неделю!

Ученик 1: Ведь без английского языка сейчас...

Вместе: Никуда!!!

Далее звучит мелодия песни «Каждый хочет любить» (В.Леонтьев) На мотив звучащей мелодии все учащиеся исполняют песню «Будем инглиш учить!»

Слова песни:

*Мне дается легко иностранный - любой,
А английский язык очень русскому близкий.
На нем Байрон писал о любви, как Толстой,
На нем Клинтон в любви объяснялся Левински,
И ругался на нем, как последний Барбос,
И японский рыбак, и английский матрос.
Будем инглиш учить,
И не год, и не два!
Без него скоро ты
Даже хлеба не купишь!
Будем инглиш учить,
Времена и слова!
Без него никуда
Скоро шагу не ступишь!*

3. Заключение.

T.: Thank you very much for your work. I think our lesson was very interesting for you. You know a lot of different things. Dear judges, tell us the score of the quiz, please. The team... is the winner. Our best congratulations! *(Выступление жюри. Подведение итогов турнира. Награждение победителей и активных участников)*